



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG
KHOA Y DƯỢC

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
HỌC PHẦN PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
Trình Độ Đào tạo: **Đại học**
Ngành: **DƯỢC HỌC**
Mã số: **7720201**

Lần ban hành: **03**
Ngày ban hành: 25/07/2024
Số trang: **12**

1. Thông tin chung

1.1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC Tiếng Anh: Methods of scientific research	
- Mã số học phần: MSR0071	
- Thuộc ngành/nhóm ngành: Khoa học Sức khỏe (Khối ngành VI)	
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: ☐ Kiến thức đại cương/chung ☒ Kiến thức cơ sở ngành ☐ Kiến thức ngành ☐ Học phần chuyên về kỹ năng chung ☐ Học phần dạy học dự án ☐ Kiến thức khác	
- Thuộc loại học phần: ☒ Bắt buộc ☐ Tự chọn	
- Số tín chỉ: 02 + Số tiết lý thuyết : 30 tiết + Số tiết thực hành/thảo luận: 0 + Số tiết thực tế ngoài trường: 0 + Số tiết tự học : 60 tiết.	

- Điều kiện tham gia học phần: Học phần tiên quyết: Xác xuất và thống kê Học phần học trước: không Học phần song hành: <i>(ghi tên HP nếu có)</i>		Mã số HP: PAS0071 Mã số HP: Mã số HP: <i>(ghi MSHP)</i>
- Yêu cầu của học phần <i>(giảng viên ghi cụ thể các yêu cầu)</i> Thời gian người học có mặt trên lớp tối thiểu: 80%. Người học phải nộp đầy đủ bài tập, báo cáo, ... Tham gia đầy đủ các bài kiểm tra đánh giá thường xuyên.		
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Khoa Y Dược		

1.2. Các giảng viên phụ trách

- Giảng viên phụ trách chính: Ths. Nguyễn Mai Anh
- Các giảng viên cùng giảng dạy: Ths. Nguyễn Minh Lộc

2. Mô tả học phần

Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học cung cấp cho người học các kiến thức cơ bản của nghiên cứu khoa học trong y sinh; trên cơ sở đó có thể thực hiện được các bước xây dựng và hoàn thiện một đề cương nghiên cứu, bao gồm: lựa chọn chủ đề, xác định mục tiêu nghiên cứu; tổng quan được tài liệu và cách viết tổng quan tài liệu nghiên cứu; xác định đối tượng nghiên cứu, lựa chọn được thiết kế nghiên cứu phù hợp; xác định biến số nghiên cứu và xây dựng bộ công cụ thu thập số liệu; thu thập và xử lý số liệu nghiên cứu; lập kế hoạch nghiên cứu và tổ chức thực hiện đề tài; viết và trình bày đề cương nghiên cứu; viết báo cáo nghiên cứu khoa học.

3. Mục tiêu học phần (Course Objectives – COs)

Bảng 1. Mục tiêu của học phần

TT	Mô tả mục tiêu học phần	Đáp ứng CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
CO 1	Trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về: phương pháp luận nghiên cứu khoa học để thiết kế và thực hiện nghiên cứu khoa học, làm cơ sở để thực hiện khóa luận tốt nghiệp và nghiên	PLO2	3/6

	cứu trong lĩnh vực y học.		
CO 2	Rèn luyện cho người học các kỹ năng: phản biện, thuyết trình, viết báo cáo theo cá nhân và làm việc theo nhóm.	PLO6	3/5
CO 3	Rèn luyện, giáo dục cho người học có tinh thần thái độ học tập nghiêm túc, kiên trì, tìm tòi nghiên cứu để nắm vững các kiến thức cơ bản của phương pháp nghiên cứu khoa học cũng như hiểu rõ mối liên quan giữa phương pháp nghiên cứu khoa học với các học phần chuyên ngành khác cũng như vận dụng vào nghề nghiệp sau này.	PLO11, PLO12	4/5

4. Chuẩn đầu ra học phần (Course Learning Outcomes - CLOs)

Bảng 2. Mô tả chuẩn đầu ra học phần Phương pháp NCKH đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT ngành DƯỢC HỌC

PLOs ngành Dược học phân nhiệm cho HP Phương pháp NCKH			CLOs HP Phương pháp NCKH				
Ký hiệu	Mô tả	Mức NL cần đạt	Ký hiệu	Mô tả	Mức NL cần đạt	Trọng số (%)	Chương HP đảm nhận
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
PLO2 [1.2.1]	Vận dụng được các kiến thức về khoa học tự nhiên làm cơ sở tiếp thu kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành, soạn thảo văn bản, báo cáo, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực dược	3/6	CLO1 [1.2.1.1]	Vận dụng được những kiến thức cơ bản để: hiểu và nắm rõ các khái niệm cơ bản trong nghiên cứu khoa học; lựa chọn đề tài; xác định mục tiêu nghiên cứu; tổng quan tài liệu; xác định đối tượng nghiên cứu và xác định cỡ mẫu; hiểu và nắm được các loại hình và một số phương pháp nghiên cứu trong nghiên cứu ý học; nắm rõ bố cục của một đề cương nghiên cứu khoa học; hiểu và nắm được vấn đề đạo đức trong nghiên cứu khoa học; biết cách lập kế hoạch nghiên cứu và các bước tiến hành	3/6		Chương 1-11

PLOs ngành Dược học phân nhiệm cho HP Phương pháp NCKH			CLOs HP Phương pháp NCKH				
				một đề tài.			
			CLO2 [1.2.1.2]	Vận dụng được những kiến thức cơ bản để xây dựng biên số nghiên cứu; xây dựng bộ công cụ thu thập số liệu; viết được một đề cương nghiên cứu khoa học; xử lý và phiên giải số liệu; biết cách tổ chức thực hiện đề tài; hoàn thiện đề tài; trình bày và báo cáo đề tài nghiên cứu khoa học.	3/6		Chương 1-12
PLO6 [2.1.1]	Có năng lực giao tiếp, thuyết trình, kỹ năng làm việc độc lập, năng lực tư duy, sáng tạo và giải quyết vấn đề trong hoạt động nghề nghiệp. Có kỹ năng phát hiện, phân tích, xử lý tình huống trong hoạt động chuyên môn đáp ứng những yêu cầu của xã hội.	3/5	CLO3 [2.2.1.1]	Làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi. Xử lý, giải quyết được các vấn đề liên quan đến lĩnh vực dược.			
		3/5	CLO4 [2.2.1.]	Có tinh thần tập thể, sẵn sàng tham gia các công tác sản xuất, nghiên cứu để phục vụ Nhà trường, cộng đồng xã hội, đoàn thể.			Chương 1-12
PLO 11 [3.1.1]	Có lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức tốt, lối sống lành mạnh. Chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Có khả năng tự học tập và phát triển chuyên môn cao hơn.	4/5	CLO5 [3.1.1.1]	Có phẩm chất đạo đức tốt, trung thực, lập trường tư tưởng vững vàng, chấp hành pháp luật trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.	4/5		Chương 1-12

PLOs ngành Dược học phân nhiệm cho HP Phương pháp NCKH			CLOs HP Phương pháp NCKH				
PLO 12 [3.2.1]	Tôn trọng, hợp tác với bệnh nhân, người nhà bệnh nhân, đồng nghiệp và đối tác; Có ý thức trách nhiệm với xã hội và môi trường.	4/5	CLO6 [3.2.1.1]	Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, tác phong chuyên nghiệp, có ý thức xây dựng môi trường làm việc thân thiện, tự chịu trách nhiệm việc được giao.	4/5		Chương 1-12

Bảng 3. Ma trận đóng góp của các chương/bài cho việc đạt các CLOs

CLO	Kiến thức ngành		Kỹ năng nghề nghiệp		NL tự chủ	Tự chịu trách nhiệm
	CLO1 [1.2.1.1] – 3/6	CLO2 [1.2.1.2] – 3/6	CLO3 [2.2.1.1] – 3/5	CLO4 [2.2.1.2] – 3/5	CLO5 [3.1.1.1] – 4/5	CLO6 [3.2.1.1] – 4/5
Chương 1	3/6	3/6	3/5		4/5	4/5
Chương 2	3/6	3/6		3/5	4/5	4/5
Chương 3	3/6		3/5	3/5	4/5	4/5
Chương 4		3/6	3/5	3/5	4/5	4/5
Chương 5	3/6	3/6	3/5		4/5	4/5
Chương 6	3/6	3/6		3/5	4/5	4/5
Chương 7	3/6		3/5	3/5	4/5	4/5
Chương 8		3/6	3/5	3/5	4/5	4/5
Chương 9	3/6	3/6	3/5		4/5	4/5
Chương 10	3/6	3/6		3/5	4/5	4/5
Chương 11	3/6		3/5	3/5	4/5	4/5
Chương 12		3/6	3/5	3/5	4/5	4/5

5. Đánh giá học phần (các thành phần, các bài đánh giá và tỉ lệ đánh giá, thể hiện sự tương quan với các CDR của học phần)

Bảng 4. Đánh giá học phần

Bài đánh giá	CLOs được đánh giá	Điểm NL cần đạt	Trọng số (%)	Hình thức đánh giá	Thời điểm đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
A1. Đánh giá quá trình			50		
A1.1. Sự chuyên cần, thái độ học tập			20		
Sự chuyên cần	CLO5	4/5	5	Điểm danh	Thường xuyên
	CLO6	4/5	5		
Thái độ học tập	CLO5	4/5	5	Tham gia phát biểu, thảo luận	
	CLO6	4/5	5		
A1.2. Kiểm tra định kỳ			30		
Bài kiểm tra	CLO1	3/6	5	Tự luận/Trắc nghiệm/ TL và TN	Cuối chương 12
	CLO2	3/6	5		
	CLO3	3/5	5		
	CLO4	3/5	5		
A2. Đánh giá cuối kì (thi kết thúc học phần)			50		
Bài thi hết học phần	CLO1	3/6	8	Tự luận	Theo lịch thi của P.QLĐT
	CLO2	3/6	8		
	CLO3	3/6	8		
	CLO4	3/5	8		

Bảng 5. Ma trận tương thích giữa các bài đánh giá với CDR học phần

CLO Bài ĐG	1.2. Kiến thức ngành		2.2. Kỹ năng nghề nghiệp		3.1. NL tự chủ	3.2. Tự chịu trách nhiệm
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
	[1.2.1.1] – 3/6	[1.2.1.2] – 3/6	[2.1.2.1] – 3/5	[2.1.2.2] – 3/5	[3.1.1.1] – 4/5	[3.2.1.1] – 4/5
A1.1 (20%)					x	x
A1.2 (30%)	x	x	x	x		
A2 (50%)	x	x	x	x		

6. Nội dung và kế hoạch giảng dạy

Bảng 6. Nội dung và kế hoạch giảng dạy học phần: Phương pháp NCKH

TT	Tên Chương, mục	Số tiết (LT/TH)	Đáp ứng CLOs	PP giảng dạy	Hoạt động học của NH	Bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Chương 1. Đại cương về phương pháp nghiên cứu khoa học 1. Khái quát chung 2. Phân loại phương pháp nghiên cứu khoa học 3. Đặc thù của nghiên cứu y học và thực trạng nghiên cứu y học tại Việt Nam	2	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2
2	Chương 2. Lựa chọn đề tài và mục tiêu nghiên cứu 1. Lựa chọn đề tài nghiên cứu 2. Xác định mục tiêu nghiên cứu	2	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2
3	Chương 3. Tổng quan tài liệu 1. Khái quát 2. Tìm kiếm tài liệu 3. Viết tổng quan tài liệu	2	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2
4	Chương 4. Biến số trong nghiên cứu khoa học 1. Khái niệm 2. Phân loại biến số 3. Ý nghĩa của việc xây dựng biến số 4. Xây dựng biến số trong nghiên cứu	3	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2
5	Chương 5. Đối tượng và chọn mẫu trong nghiên cứu khoa học 1. Khái niệm 2. Xác định đối tượng nghiên cứu 3. Chọn mẫu và tính toán cỡ mẫu trong nghiên cứu	2	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2

TT	Tên Chương, mục	Số tiết (LT/TH)	Đáp ứng CLOs	PP giảng dạy	Hoạt động học của NH	Bài đánh giá
6	Chương 6. Xây dựng bộ công cụ thu thập số liệu. Thu thập và xử lý số liệu 1. Phân loại số liệu 2. Các phương pháp thu thập số liệu 3. Xây dựng bộ công cụ thu thập số liệu 4. Thu thập và xử lý số liệu	4	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2
7	Chương 7. Các loại hình nghiên cứu y học phổ biến 1. Phân loại nghiên cứu khoa học trong y học 2. Các nghiên cứu theo loại hình nghiên cứu 3. Các nghiên cứu theo bản chất nghiên cứu 4. Các nghiên cứu theo thiết kế nghiên cứu dịch tễ học	2	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2
8	Chương 8. Giới thiệu một số phương pháp nghiên cứu 1. Nghiên cứu cơ bản 2. Nghiên cứu định lượng 3. Nghiên cứu định tính 4. Nghiên cứu mô tả 5. Nghiên cứu phân tích 6. Nghiên cứu cắt ngang	4	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2
9	Chương 9. Xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học 1. Khái quát 2. Bố cục của một đề cương nghiên cứu khoa học 3. Các bước viết đề cương nghiên cứu khoa học	3	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2
10	Chương 10. Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	2	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2

TT	Tên Chương, mục	Số tiết (LT/TH)	Đáp ứng CLOs	PP giảng dạy	Hoạt động học của NH	Bài đánh giá
11	Chương 11. Lập kế hoạch nghiên cứu và tổ chức thực hiện đề tài 1. Lập kế hoạch nghiên cứu 2. Tổ chức thực hiện đề tài	2	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2
12	Chương 12. Trình bày và báo cáo đề tài nghiên cứu khoa học	2	CLO _{1,2,3,4,5,6}	Thuyết trình, phát vấn, giải đáp	Nghe giảng, ghi chép, đọc tài liệu, phát biểu xây dựng bài	A1.1 A1.2 A2
Tổng		30				

7. Học liệu

Bảng 7. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	Nguyễn Mai Anh	2024	BÀI GIẢNG PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (<i>Lưu hành nội bộ</i>)	Trường Đại học Thành Đông
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Lưu Ngọc Hoạt	2016	NGHIÊN CỨU KHOA HỌC Y HỌC	NXB Y học
3	Trường Đại học Y Hà Nội	2019	PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU TRONG Y SINH HỌC	NXB Y học
4	Đại học Quốc gia Hà Nội – Khoa Y Dược	2014	PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC	NXB Y học

Bảng 8. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Phương pháp nghiên cứu khoa học	https://www.tapchihoctphcm.vn	02/07/2024
2	Phương pháp nghiên cứu khoa học	https://www.duoc.tapchihoctphcm.vn	02/07/2024
3	Phương pháp nghiên cứu khoa học	https://www.medpharmres.com	02/07/2024

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy học phần

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung bài học/chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường nhà C	- Máy tính, máy chiếu, phần mềm đào tạo trực tuyến (LMS) phần mềm họp trực tuyến Zoom, Microsoft Team.... - Mạng internet, wifi	01	Chương 1-12

9. Các rubrics đánh giá kết quả học tập

- Rubric đánh giá chuyên cần và thái độ học tập : Lấy 1 đầu điểm = (CCL.thuyết + CCT.hành)/2

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Chuyên cần	Không đi học <30%	Đi học không chuyên cần (<50%).	Đi học khá chuyên cần (<70%).	Đi học chuyên cần (<90%).	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (100%).	50%
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp. Đóng góp không hiệu quả.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả.	50%

- Rubric đánh giá kiểm tra định kỳ bằng hình thức : Tự luận/Trắc nghiệm ? Tự luận và Trắc nghiệm

+ Đánh giá kiểm tra viết định kỳ (*Written Exam*): Theo thang điểm 10 dựa trên đáp án được thiết kế sẵn:

+ Lấy 2 đầu điểm = 1 điểm KTĐK L.thuyết (15%) và 1 điểm KTĐ.kỳ Thực hành (15%).

10. Thi kết thúc học phần

- Cấu trúc đề thi kết thúc học phần:

+ Số câu hỏi trong 1 đề: **04 câu** (2,5 điểm x 4); Mỗi câu đánh giá 1 CLO: 1 CLO₁, 1 CLO₂, 1 CLO₃, 1 CLO₄

+ Thời gian làm bài: 60 phút - Sinh viên được phép sử dụng tài liệu (Đề mở).

- Ma trận ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần

CLOs Bài ĐG A2 (Thi kết thúc HP)		Các CLOs được đánh giá			
		1	2	3	4
		[1.2.1.1] - 3/6	[1.2.1.2] - 3/6	[2.2.1.1] - 3/5	[2.2.1.2] - 3/5
		<i>Kiến thức ngành</i>		<i>Kỹ năng nghề nghiệp</i>	
Chương 1	ĐG CLOs	X	X	X	
	Số câu: 3	1	1	1	
Chương 2	ĐG CLOs	X	X		X
	Số câu: 3	1	1		1
Chương 3	ĐG CLOs	X		X	X
	Số câu: 3	1		1	1
Chương 4	ĐG CLOs		X	X	X
	Số câu: 3		1	1	1
Chương 5	ĐG CLOs	X	X	X	
	Số câu: 3	1	1	1	
Chương 6	ĐG CLOs	X	X		X
	Số câu: 3	1	1		1
Chương 7	ĐG CLOs	X		X	X
	Số câu: 3	1		1	1
Chương 8	ĐG CLOs		X	X	X
	Số câu: 3		1	1	1
Chương 9	ĐG CLOs	X	X	X	
	Số câu: 3	1	1	1	
Chương 10	ĐG CLOs	X	X		X
	Số câu: 3	1	1		1

Chương 11	ĐG CLOs	X		X	X
	Số câu: 3	1		1	1
Chương 12	ĐG CLOs		X	X	X
	Số câu: 3		1	1	1
Cộng	36	9/36	9/36	9/36	9/36

- Các phương án tổ hợp câu hỏi thi để làm ĐỀ THI kết thúc học phần bằng hình thức tự luận:

+ Phương án tổ hợp câu hỏi trong 1 đề thi: có 4 câu (1 CLO1, 1 CLO2, 1 CLO3, 1 CLO4) không cùng trong 1 chương

+ Đề thi kết thúc học phần có 4 đề (Các câu hỏi không lặp lại)

Câu hỏi thi	Chương	Số lượng câu	Điểm	CLOs đánh giá - Mức NL	Số lượng câu hỏi trong NH câu hỏi thi
Câu 1	Chương 1-12	1	2,5	CLO1- 3/6	9
Câu 2	Chương 1-12	1	2,5	CLO2 - 3/6	9
Câu 3	Chương 1-12	1	2,5	CLO3 - 3/5	9
Câu 4	Chương 1-12	1	2,5	CLO4 - 3/5	9
	Cộng	4	10		36

Trưởng khoa

(Đã ký)

GS. TSKH Phùng Khắc Cam

Giảng viên biên soạn

(Đã ký)

ThS Nguyễn Mai Anh