

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Cử nhân

Ngành: Quản lý đất đai

Mã số: 7850103

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học

1.2. Mã học phần: RME0031

1.3. Số tín chỉ: 02

- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 30 tiết

+ Nghe giảng lý thuyết: 18 tiết

+ Bài tập: 06 tiết

+ Thảo luận, hoạt động nhóm: 04 tiết

+ Kiểm tra: 02 tiết

- Thời gian tự học: 60 giờ

1.4. Loại học phần (bắt buộc/lựa chọn): Bắt buộc

1.5. Điều kiện tham gia học phần:

- Học phần tiên quyết:

- Học phần học trước:

- Học phần song hành:

1.6. Các giảng viên phụ trách HP:

- Giảng viên phụ trách chính: ThS. Vũ Thị Hồng Diệp

- Các giảng viên cùng giảng dạy: TS. Xuân Thị Thu Thảo

2. Mô tả học phần (vị trí, vai trò của học phần đối với CTĐT, những mục đích và nội dung chính yếu của học phần)

Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học là học phần bắt buộc, thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương của chương trình đào tạo ngành Quản lý đất đai.

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức về khoa học và phân loại khoa học, cơ sở phương pháp luận nghiên cứu khoa học, logic tiến hành một công trình nghiên cứu khoa học, vấn đề đánh giá một công trình nghiên cứu khoa học.

3. Mục tiêu học phần (Course Objectives – COs)

Bảng 1: Mục tiêu của học phần, thể hiện sự tương quan với các chủ đề CDR của CTĐT (PLOs) và trình độ năng lực được phân bổ cho học phần

Mục tiêu(COs)	Mô tả mục tiêu học phần	Đáp ứng CDR của CTĐT(PLOs)	Trình độ năng lực
CO1	Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học và phân loại khoa học, cơ sở phương pháp luận nghiên cứu khoa học, logic tiến hành một công trình nghiên cứu khoa học, vấn đề đánh giá một công trình nghiên cứu khoa học.	PLO1	3/6
CO2	Rèn luyện cho sinh viên làm việc, học tập một cách độc lập hoặc theo nhóm; tổ chức và điều hành có hiệu quả trong làm việc nhóm.	PLO5	3/5
CO3	Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng soạn thảo văn bản, xây dựng bài thuyết trình, sử dụng một số phần mềm chuyên dụng phục vụ xử lý số liệu	PLO6	4/5
CO4	Trang bị cho sinh viên kỹ năng giải quyết các vấn đề phát sinh trong công tác nghiên cứu khoa học. Tự cập nhật kiến thức khoa học và kiến thức pháp luật trong lĩnh vực nghiên cứu quản lý đất đai	PLO11,12	4/5

4. Chuẩn đầu ra học phần (Course Learning Outcomes – CLOs))

Bảng 2: Mô tả chuẩn đầu ra của học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học đáp ứng chuẩn đầu ra của ngành Quản lý đất đai

PLOs ngành Quản lý đất đai phân nhiệm cho HP Phương pháp nghiên cứu khoa học			CLOs Phương pháp nghiên cứu khoa học				
Ký hiệu	Mô tả	Trình độ năng lực	Ký hiệu	Mô tả	Mức độ giảng dạy (I,T,U)	Trình độ năng lực	Chương HP đảm nhận
PLO1 [1.1.1]	Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, khoa học tự nhiên và khoa học xã hội, pháp luật để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.	3/6	CLO1 [1.1.1.1]	Trình bày được khái niệm về khoa học và phân biệt được các khái niệm thường được dùng trong nghiên cứu khoa học cũng như các phương pháp tiếp cận khoa học thường hay sử dụng	ITU	3/6	Chương 1,2
			CLO2 [1.1.1.2]	Vận dụng được quy trình và triển khai thực hiện nội dung nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực cụ thể	ITU	3/6	Chương 3,4,5
PLO5 [2.1.1]	Có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm	3/5	CLO3 [2.1.1.1]	Làm việc, học tập độc lập hoặc theo nhóm; tổ chức và điều hành có hiệu quả trong làm việc nhóm.	TU	3/5	Chương 2,3,4,5
PLO6 [2.1.2]	Áp dụng được các kiến thức cơ bản về máy tính và internet, tin học văn phòng để phục vụ học tập, nghiên cứu tiếp thu kiến thức chuyên môn. Đạt Chứng chỉ tin học IC3 (Digital Literacy Certification) hoặc các chứng chỉ có giá trị quy đổi tương đương.	4/5	CLO4 [2.1.2.1]	Soạn thảo được báo cáo nghiên cứu khoa học	TU	3/5	Chương 4
			CLO5 [2.1.2.2]	Xây dựng và thực hiện được bài thuyết trình	TU	4/5	Chương 5
PLO11	Tự quyết định, tự chịu trách nhiệm, tự	4/5	CLO6	Tự học, tự nghiên cứu để nâng	U	4/5	Chương 1, 2,3

PLOs ngành Quản lý đất đai phân nhiệm cho HP Phương pháp nghiên cứu khoa học			CLOs Phương pháp nghiên cứu khoa học				
[3.1]	thích nghi với môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.		[3.1.1]	cao hiểu biết của bản thân về phương pháp nghiên cứu trong quản lý đất đai. Tự ra quyết định và chịu trách nhiệm trước pháp luật trong việc lập báo cáo NCKH trong lĩnh vực nghiên cứu.			
PLO12 [3.2]	Có phẩm chất chính trị và đạo đức nghề nghiệp; có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, tôn trọng pháp luật và ý thức tổ chức kỷ luật.	4/5	CLO7 [3.2.1]	Làm việc nghiêm túc, đạo đức trung thực khách quan trong công tác nghiên cứu khoa học.	U	4/5	Chương 1, 2, 3

Bảng 3. Ma trận đóng góp của các bài giảng cho việc đạt CDR học phần

PLOs được phân nhiệm	PLO1		PLO5	PLO6		PLO11,12	
CLOs Bài giảng	Kiến thức chung		Kỹ năng chung			Năng lực tự chủ và trách nhiệm	
	1	2	3	4	5	6	7
	[1.1.1.1]	[1.1.1.2]	[2.1.1.1]	[2.1.2.1]	[2.1.2.2]	[3.1.1]	[3.2.1]
Chương 1	x					x	x
Chương 2	x		x			x	x
Chương 3		x	x			x	x

Chương 4		x	x	x			
Chương 5		x	x		x		

5. Đánh giá học phần (các thành phần, các bài đánh giá và tỉ lệ đánh giá, thể hiện sự tương quan với các CDR của học phần)

Bảng 4. Đánh giá học phần

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CĐR học phần được đánh giá (CLOs)	Trọng số (tỉ lệ %)	Hình thức đánh giá	Thời điểm đánh giá
A1. Đánh giá quá trình			50		
A1.1. Sự chuyên cần, thái độ học tập			20		
Sự chuyên cần	A1.1.1. Tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp	CLO1,2,3,4,5,6,7	10	Điểm danh trên lớp	Các buổi học
Thái độ học tập	A1.1.2. Thực hiện tích cực các hoạt động trên lớp và bài tập về nhà	CLO1,2,3,4,5,6,7	10	Thông qua các hoạt động trên lớp và mức độ hoàn thành bài tập về nhà	Các buổi học
A1.2. Kiểm tra định kỳ			30		
	A1.2.1. Bài kiểm tra 1	CLO1,2,3,4,5	30	Tự luận	Chương 2
	A1.2.2. Bài kiểm tra 2			Tự luận	Chương 3
	A1.2.3. Bài tập				Chương 4,5
A2. Đánh giá cuối kì			50		
	Thi cuối kì	CLO1,2,4,5		Tự luận	Theo lịch thi của P.QLĐT

Bảng 5. Ma trận tương thích giữa các bài đánh giá với CDR học phần

CLOs Bàì ĐG	Kiến thức chung		Kỹ năng chung			Năng lực tự chủ và trách nhiệm	
	1	2	3	4	5	6	7
	[1.1.1.1]	[1.1.1.2]	[2.1.1.1]	[2.1.2.1]	[2.1.2.2]	[3.1.1]	[3.2.1]
A1.1							
A1.2	x	x	x			x	x
A2			x	x		x	x

6. Nội dung và kế hoạch giảng dạy (các nội dung giảng dạy lí thuyết và thực hành thể hiện sự tương quan với các CĐR và các bài đánh giá học phần)

Bảng 6. Nội dung và kế hoạch giảng dạy học phần

TT	Các nội dung cơ bản của Chương mục	Số tiết (LT/BT /TL/TH /TT)	Đáp ứng CĐR nào của HP (CLO)	PP giảng dạy	Hoạt động học của SV	Bài đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	CHƯƠNG 1. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ KHOA HỌC VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC 1.1. Khái niệm về khoa học 1.2. Nghiên cứu khoa học 1.3. Các khái niệm và định nghĩa dùng trong nghiên cứu khoa học	4 3 LT, 1TL	CLO1,6,7	Trình bày, phát vấn, hỏi – đáp	- Mang theo tài liệu học tập, vở ghi chép - Đọc trước tài liệu chương 1 và tóm tắt các nội dung chính - Sẵn sàng trình bày khi được yêu cầu	A1.1 A1.2 A2

TT	Các nội dung cơ bản của Chương mục	Số tiết (LT/BT /TL/TH /TT)	Đáp ứng CDR nào của HP (CLO)	PP giảng dạy	Hoạt động học của SV	Bài đánh giá
2	CHƯƠNG 2. PHƯƠNG PHÁP TIẾP CẬN KHOA HỌC 2.1. Khái niệm tiếp cận khoa học 2.2. Các phương pháp tiếp cận thông thường 2.3. Các công cụ thu thập tài liệu 2.4. Thu thập và khai thác thông tin Bài kiểm tra số 1	6 4 LT, 1 BT, 1 TL	CLO1,3,6, 7	Trình bày, phát vấn, hỏi – đáp	- Mang theo tài liệu học tập, vở ghi chép - Đọc trước tài liệu chương 2 và tóm tắt các nội dung chính - Sẵn sàng trình bày khi được yêu cầu	A1.1 A1.2 A2
3	CHƯƠNG 3. LẬP KẾ HOẠCH NGHIÊN CỨU 3.1. Xác định chủ đề nghiên cứu 3.2. Đánh giá một nghiên cứu khoa học Bài kiểm tra số 2	8 6 LT, 1 BT, 1 TL	CLO2,3,6, 7	Trình bày, phát vấn, hỏi – đáp	- Mang theo tài liệu học tập, vở ghi chép - Đọc trước tài liệu chương 3 và tóm tắt các nội dung chính - Sẵn sàng trình bày khi được yêu cầu - Nghiên cứu giải quyết tình huống - Chuẩn bị bài thảo luận và trình bày	A1.1 A1.2 A2

TT	Các nội dung cơ bản của Chương mục	Số tiết (LT/BT /TL/TH /TT)	Đáp ứng CDR nào của HP (CLO)	PP giảng dạy	Hoạt động học của SV	Bài đánh giá
4	CHƯƠNG 4. VIẾT ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU VÀ BÁO CÁO KHOA HỌC 4.1. Viết đề cương nghiên cứu 4.2. Viết báo cáo khoa học Bài tập	6 3 LT, 2 BT, 1 TL	CLO2,3, 4	Trình bày, phát vấn, hỏi – đáp	- Mang theo tài liệu học tập, vở ghi chép - Đọc trước tài liệu chương 4 và tóm tắt các nội dung chính - Sẵn sàng trình bày khi được yêu cầu - Nghiên cứu giải quyết tình huống - Chuẩn bị bài thảo luận và trình bày	A1.1 A1.2 A2
5	CHƯƠNG 5. TRÌNH BÀY BÁO CÁO KHOA HỌC 5.1. Một số điểm cần lưu ý trước khi trình bày báo cáo khoa học 5.2. Cấu trúc của bài thuyết trình cho một báo cáo khoa học 5.3. Sử dụng các thiết bị nghe nhìn trong việc trình bày báo cáo Bài tập	6 4 LT, 1 BT, 1 TL	CLO2,3,5		- Mang theo tài liệu học tập, vở ghi chép - Đọc trước tài liệu chương 4 và tóm tắt các nội dung chính - Sẵn sàng trình bày khi được yêu cầu - Nghiên cứu giải quyết tình huống - Chuẩn bị bài thảo	A1.1 A1.2 A2

TT	Các nội dung cơ bản của Chương mục	Số tiết (LT/BT /TL/TH /TT)	Đáp ứng CDR nào của HP (CLO)	PP giảng dạy	Hoạt động học của SV	Bài đánh giá
					luận và trình bày	

7. Học liệu

Bảng 7. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
	Giáo trình chính, bài giảng			
1	TS. Phương Kỳ Sơn	2001	Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học	NXB Chính trị Quốc gia
2	ThS. Phạm Quang Vinh TS Cần Văn Thắm	2010	Bài giảng phương pháp tiếp cận khoa học	Trường Đại học Lâm nghiệp

Bảng 8. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Luật, Nghị định, thông tư	https://thuvienphapluat.vn https://vbpl.vn	

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy

Bảng 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy học phần

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường B	- Máy chiếu	01	Chương 1,2,3,4,5

9. Các Rubric đánh giá kết quả học tập

Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendace)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Chuyên cần	Không đi học (<30%)	Đi học không chuyên cần (<50%).	Đi học khá chuyên cần (<70%)	Đi học chuyên cần (<90%)	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (100%)	50%
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp. Đóng góp không hiệu quả.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả.	50%

Rubric 2: Thuyết trình (Oral Presentation)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Nội dung báo cáo	Không có nội dung hoặc nội dung không phù hợp với yêu cầu.	Nội dung phù hợp với yêu cầu, hình ảnh và giải thích chưa rõ ràng	Nội dung phù hợp với yêu cầu. Sử dụng thuật ngữ đơn giản, dễ hiểu. Hình ảnh minh họa rõ ràng, đẹp	Nội dung phù hợp với yêu cầu. Sử dụng thuật ngữ đơn giản, dễ hiểu. Hình ảnh minh họa rõ ràng, đẹp, phong phú. Có sử dụng video	Nội dung phù hợp với yêu cầu. Sử dụng thuật ngữ đơn giản, dễ hiểu. Hình ảnh minh họa rõ ràng, đẹp, phong phú. Có sử dụng video và giải thích cụ thể hiểu biết trên video.	50%
Trình bày slide	Slide trình bày quá sơ sài, không đủ số lượng theo quy định	Slide trình bày với số lượng phù hợp, sử dụng từ ngữ và hình ảnh rõ ràng	Slide trình bày với bố cục logic, rõ ràng, gồm 3 phần (introduction, body and conclusion)	Slide trình bày với bố cục logic, rõ ràng, gồm 3 phần, thể hiện sự thành thạo trong trình bày	Slide trình bày với bố cục logic, rõ ràng, gồm 3 phần. Thuật ngữ sử dụng đơn giản dễ hiểu. Thể hiện sự thành thạo trong trình bày và ngôn ngữ.	25%
Thuyết trình	Trình bày không logic, vượt quá thời gian quy định. Sử dụng thuật ngữ không đúng, phát âm không rõ, giọng nói nhỏ. Người nghe không hiểu.	Bài trình bày đầy đủ. Giọng nói nhỏ, phát âm còn một số từ không rõ, sử dụng thuật ngữ phức tạp, chưa có tương tác với người nghe khi trình bày.	Phần trình bày có bố cục 3 phần rõ ràng. Giọng nói vừa phải, rõ ràng, dễ nghe, thời gian trình bày đúng quy định, thỉnh thoảng có tương tác với người nghe. Người nghe có thể hiểu và kịp theo dõi nội dung trình bày.	Phần trình bày ngắn gọn, dễ hiểu. Sử dụng các thuật ngữ đơn giản, dễ hiểu. Bố cục rõ ràng. Giọng nói rõ ràng, lưu loát. Thời gian trình bày đúng quy định. Tương tác tốt với người nghe. Người nghe có thể hiểu được nội dung trình bày.	Phần trình bày ngắn gọn. Bố cục rõ ràng. Giọng nói rõ ràng, lưu loát. thu hút sự chú ý của người nghe, tương tác tốt với người nghe. Người nghe có thể hiểu và theo kịp tất cả nội dung trình bày. Thời gian trình bày đúng quy định.	25%

Rubric 3: Làm việc nhóm (Teamwork Assessment)

Tiêu chí	Mức độ đạt chuẩn quy định	Trọng số
----------	---------------------------	----------

đánh giá	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	số
Tổ chức nhóm	Không có sự làm việc nhóm	Trách nhiệm và nhiệm vụ công việc của các thành viên trong nhóm không được phân công cụ thể.	Mỗi thành viên có nhiệm vụ công việc riêng nhưng không rõ ràng và không phù hợp với khả năng của thành viên trong nhóm.	Nhiệm vụ công việc rõ ràng và phù hợp với khả năng của mỗi thành viên trong nhóm.	Nhiệm vụ công việc của mỗi thành viên rõ ràng, cụ thể, phù hợp. Phát huy thế mạnh của các thành viên trong nhóm. Tương tác, phối hợp tốt giữa các thành viên.	30%
Tham gia làm việc nhóm (chuyên cần)	< 30%	<50%	<70%	<90%	100% (Tham gia đầy đủ các buổi họp, thảo luận của nhóm)	20%
Thảo luận	Không bao giờ tham gia vào việc thảo luận của nhóm.	Hiếm khi tham gia vào thảo luận nhóm và đóng góp ý kiến.	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận nhóm và đóng góp ý kiến.	Thường xuyên tham gia thảo luận nhóm và đóng góp ý kiến hay.	Luôn tham gia thảo luận nhóm và đóng góp ý kiến hay, hiệu quả cho các hoạt động của nhóm.	30%
Phối hợp nhóm	Không bao giờ phối hợp, hợp tác với nhóm.	Hiếm khi hợp tác, phối hợp làm việc nhóm.	Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thỉnh thoảng tôn trọng và chia sẻ kinh nghiệm từ các thành viên khác của nhóm.	Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường xuyên tôn trọng và chia sẻ kinh nghiệm từ các thành viên khác của nhóm.	Hợp tác, phối hợp với nhóm. Luôn luôn tôn trọng và chia sẻ kinh nghiệm từ các thành viên khác của nhóm.	20%

Rubric 4: Bài tập (Work Assignment)

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC F (0-3.9)	MỨC D (4.0-5.4)	MỨC C (5.5-6.9)	MỨC B (7.0-8.4)	MỨC A (8.5-10)	
Nộp bài tập	Không nộp bài tập.	Nộp bài tập 70% số lượng bài tập được giao. Chưa đúng thời gian quy định.	Nộp bài tập đầy đủ (100% số lượng được giao). Một số bài tập nộp chưa đúng thời gian quy định.	Nộp bài tập đầy đủ (100% số lượng được giao). Hầu hết bài tập nộp đúng thời gian quy định.	Nộp bài tập đầy đủ (100% số lượng được giao). Đúng thời gian quy định.	20%
Trình bày bài tập	Không có bài tập	Bài tập trình bày lộn xộn, không đúng yêu cầu về trình bày (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng). Lý luận, bảng biểu sử dụng trong bài tập không phù hợp.	Bài tập trình bày đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng). Lý luận, bảng biểu sử dụng trong bài tập rõ ràng, phù hợp. Còn một số lỗi nhỏ về trình bày (lỗi chính tả, nhầm lẫn ghi chú)	Bài tập trình bày đẹp, đầy đủ, đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng). Lập luận sử dụng trong bài tập rõ ràng, phù hợp. Ghi chú, giải thích đầy đủ, hợp lý.	Bài tập trình bày đẹp, đầy đủ, đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giãn dòng), lập luận logic sử dụng trong bài tập rõ ràng, khoa học. Ghi chú, giải thích cụ thể, hợp lý.	30%
Nội dung bài tập	Không có bài tập	Nội dung bài tập không đầy đủ, một số không đúng theo yêu cầu.	Nội dung bài tập đầy đủ, đúng với yêu cầu nhiệm vụ nhưng chưa hợp lý. Còn một số sai sót trong tính toán.	Nội dung bài tập đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Lập luận đúng, rõ ràng.	Nội dung bài tập đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Lập luận chứng cứ logic, chi tiết và rõ ràng, hoàn toàn hợp lý.	50%

- **Đánh giá kiểm tra viết (Written Exam):** Theo thang điểm 10 dựa trên đáp án được thiết kế sẵn.

10. Thị kết thúc học phần

Bài thi tự luận gồm 3 câu hỏi. Ma trận đề làm đề thi 03 câu hỏi như sau:

CLOs	Các CLOs được đánh giá		
	1	2	6
	[1.1.1.1]	[1.1.1.2]	[2.2.1.1]
Bài ĐG A2			

(Thi kết thúc HP)		Kiến thức nghề nghiệp		Kỹ năng nghề nghiệp
Mức NL		2/6	3/6	3/6
Chương 1	ĐG CLOs	x	-	x
	Số câu: 13	2	5	6
Chương 2	ĐG CLOs	x	x	x
	Số câu: 12	1	5	6
Chương 3	ĐG CLOs		x	x
	Số câu: 5	3	2	0
Chương 4	ĐG CLOs		x	
	Số câu: 10	2	6	2
Chương 5	ĐG CLOs		x	
	Số câu: 5	1	3	1
Cộng		45	9	15

Hải Dương, ngày 15 tháng 10 năm 2023

Trưởng Khoa KHCB

Giảng viên biên soạn

PGS,TS. Nguyễn Phước Nhuận

ThS. Vũ Thị Hồng Diệp

