

27. ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN DƯỢC HỌC CỔ TRUYỀN

1. Tên học phần: DƯỢC HỌC CỔ TRUYỀN

Đơn vị phụ trách giảng dạy : Bộ môn Y học cổ truyền

2. Mã học phần

3. Số tín chỉ : 4

4. Trình độ : Dành cho sinh viên năm thứ 4

5. Phân bố thời gian : - Lý thuyết: 3 tín chỉ: 45 tiết
- Thực hành: 1 tín chỉ: 30 tiết
- Tự học 90 tiết

6. Điều kiện tiên quyết : Dược liệu 1, Dược liệu 2

7. Mục tiêu của học phần

Sau khi học xong học phần, sinh viên phải:

Kiến thức:

Trình bày được đặc điểm của các nhóm thuốc được phân loại dựa vào tác dụng chính của thuốc: thuốc giải biểu, thanh nhiệt, hành khí

Mô tả được các phương pháp chế biến và chế thuốc cổ truyền

Phân tích được một phương thuốc dựa vào vai trò Quân – Thần – Tá – Sứ của các vị thuốc trong phương thuốc

Hướng dẫn sử dụng được các vị thuốc theo lý luận y học cổ truyền

Kỹ năng:

Xây dựng được một số phương thuốc cổ truyền

Nhận mặt được các vị thuốc có trong nội dung thực hành

Thực hiện được kỹ thuật bào chế vài dạng thuốc cổ truyền.

Thái độ:

Rèn luyện tác phong thận trọng, chính xác, trung thực

8. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức đại cương về y học cổ truyền; về cách xây dựng một số phương pháp thuốc cổ truyền; các nguyên tắc chế biến và bào chế một số vị thuốc, loại thuốc cổ truyền.

9. Lượng giá

Áp dụng Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng theo Quyết định số 17/VBHN - BGDDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ **Lượng giá quá trình:** Điểm chuyên cần: trọng số 10%; Điểm kiểm tra thường xuyên: trọng số 10%; Điểm kiểm tra giữa kỳ: trọng số: 20%

+ **Lượng giá cuối kỳ:** Thi tự luận, vấn đáp, test trắc nghiệm: trọng số 60%

+ Điểm môn học = (điểm lý thuyết x 2 + điểm thực hành)/3

10. Thang điểm: 10 (Lấy một chữ số thập phân)

11. Nội dung chi tiết học phần

TT	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học					Tổng số
		Lên lớp			TH, TN, TT	Tự học	
		Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
1	Đại cương y học cổ truyền Học thuyết âm dương Học thuyết ngũ hành	3				6	9
2	Học thuyết tạng tượng Học thuyết kinh lạc Học thuyết thủy hỏa	4				8	12
3	Nguyên nhân bệnh và phương pháp chẩn đoán theo y học cổ truyền	4				8	12
4	Phép tắc trị bệnh theo y học cổ truyền	4				8	12
5	Phân loại thuốc cổ truyền Thuốc giải biểu Thuốc thanh nhiệt	5				10	15
6	Thuốc hành khí Thuốc hành huyết Thuốc chỉ huyết	5				10	15
7	Thuốc lợi thủy thẩm thấp Thuốc trục thủy, thuốc bổ	5				10	15
8	Thuốc trừ hàn Thuốc trừ đàm Thuốc chỉ khái	5				10	15
9	Thuốc cố sáp Thuốc tiêu đạo Thuốc tả hạ	5				10	15
10	Thuốc an thần Thuốc bình can tức phong Thuốc khai khiếu	5				10	15
PHẦN THỰC HÀNH							
11	Phân tích phương thuốc và nhận thức 12 – 15 vị thuốc chín				3		3
12	Xây dựng phương thuốc và nhận thức 12 – 15 vị thuốc chín				3		3
13	Chế biến liên kiều, thảo quyết minh và nhận thức 12 – 15 vị thuốc chín				4		4

14	Chế biến ý dĩ, hoa hòe và nhận thức 12 – 15 vị thuốc chín				4		4
15	Chế biến đương quy, bạch thược, và nhận thức 12 – 15 vị thuốc chín				4		4
16	Chế biến mẫu đơn bì, hoàng liên và nhận thức 12 – 15 vị thuốc chín				4		4
17	Chế biến Đảng sâm, cát cánh, bán hạ và nhận thức 12 – 15 vị thuốc chín				4		4
18	Chế biến viễn chí, hoàng kỳ, tang bạch bì và nhận thức 12 – 15 vị thuốc chín				4		4
Tổng		45			30	90	165

12. Tài liệu dạy/học

- Sách giáo trình chính

1. Nguyễn Nhượng Kim, Hoàng Kim Chung. *Dược học cổ truyền*, NXB Y học, 2009.
2. Thực tập *Thực vật dược cổ truyền*, Giáo trình nội bộ, Khoa Y Dược Trường Đại học Thành Đông.

- Tài liệu tham khảo

1. Phạm Xuân Sinh. *Phương pháp bào chế thuốc cổ truyền*, NXB YH, 2005
2. Nguyễn Văn Thân, (2014), *cây thuốc và Động vật làm thuốc ở Việt Nam, Tập 1.2* NXB KHKT, Hà Nội.
3. Nguyễn Văn Thân, (2018), *cây thuốc và Động vật làm thuốc ở Việt Nam, Tập 3,4* NXB KHKT, Hà Nội.

13. Phương pháp dạy học

Tổ chức dạy/học

Phối hợp các phương pháp dạy học tích cực:

- Lý thuyết: Thuyết trình tích cực, nêu vấn đề, thảo luận nhóm
- Thực hành: Hướng dẫn sinh viên thực hành theo quy trình kỹ thuật tại phòng thí nghiệm

14. Giảng viên tham gia giảng dạy

- GS. TS.DS Phạm Xuân Sinh
- TS. Bs Nguyễn Công Doanh