

23. ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN BỆNH HỌC

1. Tên học phần: BỆNH HỌC

Đơn vị phụ trách giảng dạy : Bộ môn Y học cơ sở

2. Mã học phần

3. Số tín chỉ : 3

4. Trình độ : Dành cho sinh viên năm thứ 3

5. Phân bố thời gian : - Lý thuyết: 3 tín chỉ: 45 tiết
- Thực hành: 0 tín chỉ: 0 tiết
- Tự học 90 tiết

6. Điều kiện tiên quyết : Giải phẫu, Sinh lý, Sinh lý bệnh – miễn dịch

7. Mục tiêu của học phần

Sau khi học xong học phần sinh viên phải:

Kiến thức:

Trình bày được triệu chứng và nguyên tắc điều trị các bệnh thường gặp tại cơ quan hô hấp, tiêu hóa, tim mạch, thận, tiết niệu.

Thái độ:

Rèn luyện tác phong thận trọng, chính xác, trung thực

8. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên các kiến thức về nguyên nhân, cơ chế bệnh sinh, triệu chứng lâm sàng, phương pháp điều trị một số bệnh thường gặp.

9. Lượng giá

Áp dụng Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng theo Quyết định số 17/VBHN - BGDDT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ **Lượng giá quá trình:** Điểm chuyên cần: trọng số 10%; Điểm kiểm tra thường xuyên: trọng số 10%; Điểm kiểm tra giữa kỳ: trọng số: 20%

+ **Lượng giá cuối kỳ:** Thi tự luận, vấn đáp, test trắc nghiệm: trọng số 60%

10. Thang điểm: 10 (lấy một số thập phân).

11. Nội dung học phần

TT	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học					Tổng số
		Lên lớp			TH, TN, TT	Tự học	
		Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
1	Hen phế quản	3				6	9
2	Phế viêm	3				6	9
3	Áp xe phổi	3				6	9
4	Tràn dịch màng phổi	3				6	9
5	Loét dạ dày – tá tràng	3				6	9
6	Viêm tụy cấp	3				6	9

7	Xơ gan, hôn mê gan	3				6	9
8	Viêm đường mật	3				6	9
9	Suy tim	3				6	9
10	Thấp tim	3				6	9
11	Tăng huyết áp	3				6	9
12	Hẹn mở hai lá	3				6	9
13	Viêm nội tâm mạc nhiễm khuẩn	3				6	9
14	Hội chứng thận hư	3				6	9
15	Suy thận mạn	3				6	9
Tổng cộng		45				90	135

12. Tài liệu học tập

- Sách giáo trình chính

1. Lê Đình Doanh, *Bệnh học đại cương*, NXB Giáo dục, 2010

- Tài liệu tham khảo

1. Huỳnh Văn Minh, *Bài giảng Bệnh học nội khoa*, Tập 1, 2, NXB Y học, 2007
2. Nguyễn Mỹ, *Bệnh học cơ sở*, NXB Giáo dục, 2011
3. Tierney L.M, McPhee S.J., Papadakis M.A *Chẩn đoán và điều trị y học hiện đại* Tập 1,2 NXB Y Học ,2001

13. Phương pháp dạy học

Tổ chức dạy/học tại trường

Phối hợp các phương pháp dạy học tích cực:

- Lý thuyết: Thuyết trình tích cực, nêu vấn đề, thảo luận nhóm
- Thực hành: Thảo luận nhóm

14. Giảng viên tham gia giảng dạy

- PGS. TS. Bs Hồ Bá Do
- Ths. Bs Vũ Văn Thà